



RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2015

CORSO DI LAUREA IN STORIA

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2015

CORSO DI LAUREA
IN
STORIA

(CLASSE L 42)

DIPARTIMENTO DI STORIA, ARCHEOLOGIA, GEOGRAFIA, ARTE E SPETTACOLO (SAGAS)

—
SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

Via S. Gallo 10, 50129, Firenze

Primo anno accademico di attivazione: 2008-2009

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	MARCO PALLA	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	marco.palla@unifi.it
Membro	LUCIA FELICI	Presidente del Cds Responsabile del Riesame	lucia.felici@unifi.it
Membro	ROBERTO BIANCHI	Docente del CdS	roberto.bianchi@unifi.it
Membro	IGOR MELANI	Docente del CdS	igor.melani@unifi.it
Membro	ROLANDO MINUTI	Docente del CdS	rolando.minuti@unifi.it
Membro	ALDO CECCONI	Rappresentante mondo del lavoro	a.cecconi@giunti.it
Tec. Am	GIOVANNA DADDI	Personale amministrativo	giovanna.daddi@unifi.it
Studente	EDOARDO FURIESI	Studente	edoardo.furiesi@stud.unifi.it
Studente	MARCO FABBRI	Studente	marco.fabbri@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame annuale 2015

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. ottobre 2013
- Predisposto da: Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica
- Revisione del: 12.01.2015



PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Relazione annuale delle Commissione Paritetica di Scuola (soprattutto con riferimento agli esiti delle azioni correttive previste nel Rapporto redatto nell'anno precedente)

Di utile approfondimento anche la Relazione 2014 del Nucleo di Valutazione (http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione_Annuale_Nucleo_Valutazione_2014.pdf) e le informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

10/12/2014

Distribuzione delle responsabilità delle funzioni operative all'interno del GAV; analisi delle sezioni del modello di Riesame, avvio della raccolta delle informazioni e della compilazione.

17/12/2014

Consultazione telematica per verifica dati.

7/01/2015

Consultazione telematica per aggiornamento dati.

8/01/2015

Consultazione telematica per verifiche e correzioni.

9/01/2015

Completamento della raccolta delle informazioni e della compilazione del modello.

12/01/2015

Discussione del presente Rapporto di Riesame al **Consiglio del Corso di Studio**.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio (max. 1500 caratteri)

(Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia - si può inserire, inoltre, il collegamento ipertestuale al verbale della seduta del consiglio)



ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA L42 STORIA E LM 84 SCIENZE STORICHE - RIUNIONE DEL 12/01/2014 - PALAZZO FENZI - AULA 14

Il giorno 12/01/2015, alle ore 14.30, presso l'Aula 14 di Palazzo Fenzi, si è riunito il Consiglio unificato dei CdS L42 Storia - LM 84 Scienze Storiche con il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Pratiche studenti
3. Approvazione dei verbali del Consigli del 12 novembre e del 12 dicembre 2014
4. Approvazione del Rapporto di autovalutazione annuale
5. Varie ed eventuali

.....OMISSIS.....

Constatata la presenza del numero legale, la riunione inizia alle ore 15.00.

Presiede la Prof. Lucia Felici, funge da segretario verbalizzante il Prof. Francesco Salvestrini.

.....OMISSIS.....

4. Approvazione del Rapporto di Riesame (2014) dei Corsi di Laurea L42 e LM84

Il Presidente illustra le modalità di svolgimento dei lavori per la redazione del Rapporto di Riesame (2014), relativamente ai CdS L42 e LM84, compiuta sulla base del modello ANVUR-AVA, introdotto dal D.M. 47 del 30 gennaio 2013. Il Rapporto di Riesame, presentato dal Presidente, è il risultato di un lavoro collegiale svolto dai GAV dei due CdS, e costituisce una sintesi dello stato attuale del corso di laurea, delle sue prospettive e delle relative ipotesi di miglioramento e correzione. Il Consiglio, dopo breve discussione, approva all'unanimità.

.....OMISSIS.....

La seduta è tolta alle ore 16.

Il Segretario verbalizzante: Prof. Francesco Salvestrini

Il Presidente: Prof. Lucia Felici

A1 L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA <i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>
	<p>Obiettivo 1: Potere attrattivo del CdS</p> <p>Azioni intraprese</p> <p>Attività di tirocinio intese a indirizzare gli studenti verso ambiti operativi coerenti con il percorso formativo e potenzialmente ricettivi delle competenze acquisite.</p> <p>Orientamento attuato tramite colloqui individuali e contatti con enti pubblici o privati convenzionati con l'ateneo.</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva</p> <p>Considerando la progressiva, lieve crescita del numero di immatricolati, l'obiettivo può essere considerato raggiunto ma da consolidare, con l'attivazione della casella di posta dedicata e i rapporti</p>



con le scuole secondarie superiori.

Obiettivo 2: Esiti didattici e progressione della carriera

Azioni intraprese

L'offerta è stata migliorata, pur nei forti limiti dettati dall'attuale difficoltà di risorse, che sconta la progressiva diminuzione del corpo docente (pensionamenti, limitato turn over, ritardato avvio del piano straordinario associati), dal punto di vista dell'articolazione dei laboratori, delle forme della didattica partecipata, degli incontri e dei seminari paralleli ai normali cicli di lezione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'attivazione di nuovi laboratori è stata realizzata ed essi sono fruibili dall'a.a. 2014-15.

Il CdS ha avviato una riflessione sul miglioramento dell'offerta, avviando didattica innovativa (laboratori, seminari, uso del web) e forme di coordinamento tra docenti, volte a offrire una cornice più omogenea e integrata del percorso formativo.

A1. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Potere attrattivo del CdS

Gli iscritti sono in crescita sia nel totale, 301 (+7%), sia per quanto riguarda quelli del I anno, 87 (+8,8%) , con una stabile distribuzione M/F, precisamente con il 32,2% di F sul totale degli iscritti, una distribuzione dissimile, per comparazione, con il 69% di F sul totale degli iscritti Sagas, e l'81% di F sul totale degli iscritti alla Scuola di studi umanistici e della formazione.

Tutti gli iscritti del I anno (87) e del II anno (67) sono in corso, dei 147 del III anno ne sono in corso 78: in totale sono in corso il 77% degli iscritti ai tre anni. I part time sono 29 (il 9,6%).

È significativa la crescita di quasi il 9% degli iscritti del I anno, rispetto all'anno precedente, il loro n. è in linea con i requisiti stabiliti dal DM. 17/2010-All.C.

Tra gli immatricolati anche nel 2013-14 prevale una provenienza dai licei (65%, in aumento rispetto al precedente 60%), con una flessione degli studenti dai tecnici e dai professionali (32,7% rispetto al 40%): classico 23%, scientifico 20%, soc-psi-ped 15%, ling. 7%; tecnici 23%, profes. 10%. Cresce in particolare la provenienza da licei scientifici e da istituti professionali.

I voti di maturità sono in media del 76,3% (dev. standard 11,4): 60-69: 30%; 70-79: 28%, 80-89: 27%; 90-100: 15%.

Per la provenienza territoriale si può fare riferimento ai valori del Dip. SAGAS, sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente: Prov. di FI 40%, resto regione toscana 34%, altre regioni 20%, estero 6%.

Il liv. di soddisfazione è in leggera crescita, con 8,17 punti (8,02 nel 2012-13 e 7,75 nel 2011-12): dato più che sufficiente per il NdV.

Fonti:

BS, 10-12/2012, 10-12/2013, 7-12/2014

Rel. NdV, 2014

Quadro C1 SUA-CdS

http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2012/delibera_8_220512_all1.pdf

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>



Esiti didattici e progressione della carriera

Il n. iscritti è 301 (+7% sull'anno precedente, di cui 232 in corso (77%), 29 part time (9,6%) e 40 fuori corso (13%). Nel 2011-12 erano 287: 239 in corso (83%) e 25 part time (10%). Aumentano i fuori corso (+42% in 2 a.) ma l'aumento dei laureati, indicato in seguito, è molto più rilevante.

Nel 2013 sono stati sostenuti 1.203 esami per 10.399 cfu di cui 7.356 cfu da studenti regolari (1.258 con 11.024 cfu nel 2012, 1.080 con 9.136 cfu nel 2011), con un leggero calo rispetto all'anno precedente ma un aumento significativo nei due anni. Il voto di media è 28,1, con deviazione standard di 2,5 (primo quartile 27, mediana 28, terzo quartile 30).

Nel 2013-14 l'indice di abbandono sembra essere diminuito in modo sensibile rispetto agli anni precedenti. Il NdV valuta Ottima la regolarità degli studi.

La % di occupati a 1 anno dal titolo è scesa in modo significativo al 32%.

Fonti:

BS, 10-12/2012, 10-12/2013, 17-12/2014

Rel. NdV, 2014

Quadro C1 SUA-CdS

<http://www2.almalaurea.it/cgi->

[php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione](http://www2.almalaurea.it/cgi-)

<http://www.daf.unifi.it/CMpro-v-p-127.html>

Laureabilità - Secondo il NdV, il n. medio annuo di CFU acquisiti per studente e la % dei laureati regolari continuano a risultare discreti, adeguato il tasso di abbandono, ottima la regolarità degli studi, buona l'attrattività del CdS.

La % di abbandono fra I e II anno è decrescente e adeguato per la Regolarità dei percorsi formativi.

Sia il numero dei laureati che il punteggio di laurea sono molto positivi. Nel 2013 i laureati sono stati 56 (42 nel 2012, 25 nel 2011) con un aumento rilevante del 33% sull'anno precedente e più che raddoppiati in due anni, con votazioni alte o medio alte crescenti: 18 con 110lode (32%), 20 con 106-110 (36%); quasi un terzo si laurea con lode, quasi 7 su 10 si laureano con punteggio da 106 a 110lode. Si tratta di esiti migliori ovvero non in linea con quelli complessivi sia del dipartimento Sagas sia della Scuola, che sono all'incirca la metà di quelli del CdS.

Fonti:

Quadro C1 SUA-CdS

Rel. NdV, 2014

BS 10-11/2014

http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2012/delibera_8_220512_all1.pdf

<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

<http://www.daf.unifi.it/CMpro-v-p-127.html>

A1. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Obiettivo n. 1: Potere attrattivo del CdS

In continuità con quanto osservato lo scorso anno, il CdS intende:



- a) consolidare il dato operando più efficacemente per lo sviluppo complessivo delle sue potenzialità, anche con riguardo a prospettive occupazionali non legate all'insegnamento e alla ricerca
- b) perseguire un ulteriore potenziamento dell'offerta didattica, in particolare con corsi e moduli tenuti in lingua inglese, pur nei limiti derivanti dalla progressiva riduzione del corpo docente e dall'attuale impossibilità di modificare l'ordinamento della laurea triennale.

Azioni da intraprendere:

Organizzazione di incontri periodici con istituti di formazione secondaria superiore, di varia tipologia. Consolidamento dell'offerta dei laboratori e intensificazione delle forme della didattica partecipata, secondo le linee già individuate e apprezzate dal Ndv.

Potenziamento e migliore articolazione informativa del sito web.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Organizzazione di attività finalizzate a promuovere la conoscenza dell'offerta didattica del CdS. Scad. settembre 2015; Resp. Delegato all'orientamento del CdS.

CASELLA e-mail e SITO Web CdS: Scad. settembre 2015; Resp.: Personale tecnico-amministrativo Dip. SAGAS.

Obiettivo n. 2: Esiti didattici e progressione della carriera

Azioni da intraprendere:

Incentivazione di forme di monitoraggio della progressione della carriera degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Potenziamento attività di tutorato. Scad.: settembre 2015; Resp.: Commissione didattica CdS

A2 ESPERIENZA DELLO STUDENTE

In continuità con i criteri introdotti a partire dall'a.a. 2011/12, applicati a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004, il CdS L-42 ha ottemperato alla valutazione della didattica da parte degli studenti con modalità on-line mediante la somministrazione di un questionario articolato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Scuole possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>

Il CdS L-42 si è avvalso inoltre della Relazione annuale del Ndv 2013 (http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2014/relazione_nucleo_2014.pdf). Per l'acquisizione dell'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS L-42 ha consultato l'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea (<http://www.almalaurea.it>).

Per l'acquisizione dell'opinione degli studenti in itinere Il GAV del CdS si è avvalso dei dati disponibili all'indirizzo, <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>.



Per l'acquisizione dell'opinione degli studenti in itinere in relazione al periodo di riferimento richiesto (a.a. 2012-13: ultimo disponibile) il GAV ha interrogato la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati, <http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=tutti&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>.

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI <i>(se possibile)</i>
<p>Obiettivo n. 1: Opinioni dei laureandi Azioni intraprese: Attivazione e consolidamento del processo di monitoraggio e discussione delle valutazioni suddette in sede di consigli di corso. Stato di avanzamento dell'azione correttiva Buono, malgrado la mancata attivazione di criteri organici di pubblicizzazione delle valutazioni espresse dagli studenti.</p> <p>Obiettivo n. 2: Infrastrutture Azioni intraprese: Verifica di concerto con il Dip. SAGAS delle modalità di soluzione dei problemi infrastrutturali inerenti all'edificio di insegnamenti afferenti al CdS, al fine di promuovere interventi di adeguamento e riassegnazione più organica degli spazi (a cura del Direttore e del CIA SAGAS), sett. 2014, al punto I.4 (testo consultabile all'indirizzo http://www.sagas.unifi.it). Stato di avanzamento dell'azione correttiva Avvio della verifica e ulteriore accertamento della disponibilità di spazi fruibili nell'ambito delle strutture di pertinenza.</p> <p>Obiettivo n. 3: Internazionalizzazione Azioni intraprese: Consolidamento della dimensione internazionale della didattica ottenuto tramite potenziamento dell'offerta di lezioni per Stranieri. Stato di avanzamento dell'azione correttiva Considerevole e in fase di riprogettazione.</p>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE
	<p>Commenti ai dati, analisi dei punti critici <i>(meno di 3000 caratteri)</i></p> <p>Opinione degli studenti - Il processo di valutazione delle opinioni degli studenti già avviato dal CdS ha avuto seguito. L'indagine è resa pubblica. L'esame del dato aggregato per CdS per l'a.a. 2013-14 mostra che le valutazioni sono cresciute per chiarimenti e spiegazioni (passato da 8,42 a 8,40), stabili o in crescita, talvolta lieve talvolta piuttosto consistente nel corso dell' a. a. precedente, così ampiamente recuperata). Tutti gli indicatori sono peraltro superiori alla media del Polo Centro Storico (Via Laura e Via Gino Capponi) su cui insiste la didattica di altri corsi di laurea della Scuola di riesame 2014).</p> <p>Attualmente il Cds non raccoglie sistematicamente le opinioni dei laureati sulla formazione ricevuta; si fa riferimento all'indagine http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70010&facolta=1252&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo).</p> <p>Dall'analisi comparativa dei dati relativi al CdS per i laureati 2013 (ultimo dato disponibile) con quelli di tutti i CdS del</p>



laurea sono più alte (28/30 vs 27,2/30 le prime e 106,5/11' vs 103,5/110 le seconde); che la durata media degli studi (73% vs 70% coloro che hanno regolarmente frequentato più del 75% dei corsi previsti); che la mobilità internazionale laureati decisamente soddisfatti è assai più basso (18% vs 35%) anche se il numero dei complessivamente soddisfatti 5

Dall'analisi comparativa dei dati relativi al CdS per i laureati 2013 (ultimo dato disponibile) con quelli dell'a.a. precedente finali di laurea (106,6/110 vs 107,4/110 dell'anno precedente. A un innalzamento della durata media degli studi (3, dell'anno precedente). Preoccupante il dato della diminuzione dei laureati decisamente soddisfatti (18% vs 41% dell' "più sì che no" vs 85% totale dell'anno precedente).

Segnalazioni sulle attività didattiche – La discussione circa l'articolazione delle attività didattiche ed il coordinamento rappresentati degli studenti, risulta nel complesso soddisfacente, pur ravvisandosi criticità in relazione: 1) al progressiva distribuzione più integrata degli orari didattici, parzialmente sanabile in considerazione della difficoltà di conciliarli con

Condizioni di svolgimento delle attività di studio – I servizi di contesto risultano soddisfacenti pur nelle difficoltà del potenziamento delle attività di tutorato segretariale. In fase di consolidamento e riprogettazione complessiva risultano oggetto di necessari interventi le infrastrutture (aule, attrezzature informatiche, aree e postazioni di studio). Il CdS è dotato di adeguato personale stabile nel tempo, con buona valutazione della qualità, pari o superiore alla media

A2. c)

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di merito
(meno di 1500 caratteri)*

Obiettivo n. 1:

Incremento di attività "motivazionali". Verifica attitudinale e monitoraggio progressivo dei criteri di acquisizione del passivo, in rapporto funzionale a obiettivi di formazione complessiva.

Azioni da intraprendere

Organizzazione di attività di verifica in vista del conseguimento delle finalità di cui all'obiettivo n. 1

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Potenziamento dell'attività di orientamento in itinere tramite introduzione di attività periodica appositamente mirata tra i laureati "pienamente soddisfatti" del CdS.

Scadenza: Settembre 2015; Responsabilità: personale docente del CdS.

Obiettivo n. 2: Monitoraggio delle criticità pregresse

Attività di verifica del grado di superamento delle criticità pregresse.

Azioni da intraprendere

Organizzazione di attività di ricognizione e riddiscussione sistematica dei dati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Potenziamento dei canali informatici di monitoraggio dei dati.

Scadenza: Settembre 2015; Responsabilità: personale docente del CdS.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Rev. 1
Del 12.01.2015

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2015



A3 ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA <i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>
	<p>Obiettivo n. 1: Obiettivi formativi</p> <p>Azioni intraprese: Rimodulazione dell'offerta formativa, tramite potenziamento delle attività di laboratorio e di tirocinio, funzionali allo sviluppo di forme di collaborazione con il mondo del lavoro.</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Buono. Il Ndv segnala queste azioni come positivo esempio di "forme di didattica innovativa" http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione annuale Nucleo Valutazione 2013.pdf, p. 47).</p> <p>Obiettivo n. 2: Sbocchi occupazionali</p> <p>Azioni intraprese: Avviamento di contatti con il mondo dell'imprenditoria pubblica e privata (imprese, istituti di conservazione e tutela, enti locali, mondo della comunicazione), inteso come potenziale ricettore delle competenze dei laureati in Storia, al di là dell'ulteriore percorso formativo magistrale o dell'orientamento alla didattica (TFA) e alla ricerca. Sono stati avviati contatti per l'attuazione di un programma strutturato di collaborazione volto alla definizione di un piano formativo specificamente orientato alle esigenze di imprenditori iscritti all'associazione Confapi, sfociato in un progetto, elaborato in collaborazione con la società <i>PolyMathes</i> (responsabile Dott. Marco Trapani, http://www.polymathes.it/; verbale del Cds del 9/1/2013).</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il progetto non ha avuto attuazione a causa di congiunturali difficoltà di finanziamento e sarà pertanto riproposto nel momento in cui tali difficoltà potranno considerarsi superate.</p>
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
	<p><i>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p> <p>La percentuale nettamente maggioritaria degli studenti che escono dal CdS prosegue il proprio percorso formativo a livello magistrale (dato AlmaLaurea, relativo ai laureati del 2012: 81,3%). Molto basso il numero di studenti che accedono direttamente, alla fine del triennio di corso di laurea L42, al mercato del lavoro (6.3%), ma quando ciò avviene, il tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) ad un anno dalla laurea è del 49,2%: un dato superiore alla media relativa alla ex Facoltà di Lettere e Filosofia (48,8%) e assai superiore a quello dei CdS L-42 in Italia (44,4%). Fonti: http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione</p> <p>I contatti del CdS con le parti interessate relative al mondo del lavoro corrispondono sostanzialmente a</p>



quelli individuabili per la laurea magistrale LM84 (Scienze storiche): enti e strutture pubbliche, istituti di formazione, enti privati orientanti alla produzione e conservazione culturale e alla comunicazione (centri di ricerca, società editrici). Le attività di tirocinio costituiscono da questo punto di vista un'esperienza che si è rivelata utile e che talora ha prodotto forme di collaborazione che hanno aperto opportunità di lavoro: nel Rapporto del NdV si segnalano proprio i laboratori del Cds come "forme di didattica innovativa" (http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione_annuale_Nucleo_Valutazione_2013.pdf, p. 47).

A3. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Obiettivo n. 1: Obiettivi formativi

Azioni da intraprendere:

Ulteriore potenziamento dell'attività laboratoriale del Cds, sulla scorta dei risultati finora conseguiti. Sviluppo delle attività di stage e tirocinio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Rimodulazione dell'attività laboratoriale, prevista dall'offerta didattica 2014-15, in funzione degli sbocchi lavorativi possibili.

Obiettivo n. 2: Sbocchi lavorativi

Azioni da intraprendere:

Individuazione di opportunità mirate di contatto sistematico e articolato finalizzato all'avviamento al mondo del lavoro dei laureati della magistrale LM-84.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Inserimento nel GAV di un rappresentante del mondo dell'editoria (Umberto Panerai - Libreria Alfani Editrice s.n.c.).

Monitoraggio e ricerca sistematica di ulteriori ipotesi di consolidamento dei rapporti con il mondo del lavoro, anche tramite discussione nel Comitato di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento SAGAS.