

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Classe</b>	L-42 - Storia
<b>Nome del corso in italiano</b>	Storia <i>adeguamento di: Storia (1375186)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	HISTORY
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B040^GEN^048017
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2017
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	12/04/2017
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	13/04/2017
<b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>	21/01/2008
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	06/11/2007 -
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.storia.unifi.it">http://www.storia.unifi.it</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo SAGAS
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <b>Nota 1063 del 29/04/2011</b>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

#### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-42 Storia**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- \* aver acquisito una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia, nonché elementi delle altre scienze sociali e delle discipline e delle tecniche "ausiliarie" ;
- \* aver appreso le linee generali della storia dell'umanità e acquisire familiarità con paradigmi, linguaggi e stili storiografici, con la critica delle fonti, con le tradizioni storiografiche, con i profili diacronici delle relazioni di genere e con conoscenza diretta di alcune fonti in originale;
- \* essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- \* essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in enti pubblici e privati nei settori dei servizi culturali, del recupero di attività, tradizioni e identità locali, degli istituti di cultura di tipo specifico e nel campo dell'editoria.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della storia, dei processi di cambiamento dei sistemi socio-politici ed economici e delle tradizioni, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.

#### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il CdS è la trasformazione dell'omonimo corso di laurea preesistente in un triennio unitario suddiviso in 3 percorsi (antichistico, medievale, moderno-contemporaneo), in modo da garantire una formazione generale, comprensiva di tutti i grandi settori della storia, ai fini sia dell'accesso alle classi d'insegnamento sia della preparazione al successivo livello di studi magistrali. L'articolazione delle modalità d'insegnamento, che sottolineano il ruolo dell'organizzazione seminariale per i laureandi e la verifica tramite relazione scritta degli stages e dei tirocini, consente di andare oltre le lezioni frontali in tutti i percorsi formativi previsti dal CdS.

Le prove di orientamento e di valutazione e le forme di tutorato e di recupero di eventuali carenze formative già previste nella proposta di ordinamento dovranno essere adeguatamente definite nel regolamento didattico, unitamente alle modalità della didattica e degli accertamenti individuate per un miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi di apprendimento specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 12 CFU più 6 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti con personale di ruolo corrisponde ai requisiti qualitativi stabiliti dall'Ateneo: l'indice di docente equivalente è pari a 0,826.

La disponibilità di strutture didattiche del corso risulta adeguata.

#### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il Comitato di indirizzo riunitosi nella seduta del 6 dicembre 2011 ha espresso parere complessivamente favorevole alle proposte di modifiche dei Corsi di Studio della Facoltà ed alla qualità dell'offerta formativa in relazione all'applicazione della normativa vigente.

#### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea triennale in Storia si propone di fornire ai giovani che lo frequentano una formazione che consentirà loro di applicare le competenze acquisite nell'ambito degli studi storici - intesi in una vasta accezione diacronica e metodologica - a vari ambiti del mondo del lavoro, e di prepararli al successivo livello di studi magistrali. Il principale obiettivo del corso è pertanto la costruzione di una base adeguata di competenze proprie delle discipline in cui il percorso formativo risulta articolato, in una dimensione culturale complessiva al cui centro si pongono i concetti di individuo, identità, libertà, verità, senso, scopo, nonché quelli di natura, etica, politica, storia, che risultano funzionali per una partecipazione libera e critica alla vita sociale contemporanea. Questi obiettivi corrispondono altresì alle aspettative di apprendimento e di capacità individuate attraverso consultazioni locali ed indagini disponibili tra gli studenti già laureati.

La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali che seminari, conclusi da prove orali e scritte. In particolare, la modalità seminariale è prevista per i laureandi, attraverso le attività di laboratorio, al fine di incentivare lo scambio di informazioni sulle diverse ricerche in essere e sulle varie fonti o problematiche storiche ivi

analizzate. La modalità di verifica degli stages e dei tirocini è affidata ad una relazione scritta (che deve essere approvata dal Consiglio di CdL) sottoscritta dallo studente, dal Delegato nominato dal CdL e dal responsabile dell'Ente, della Ditta o dell'istituzione che ha in essere una Convenzione con l'Ateneo. Il corso di studi intende proseguire e affinare le rilevazioni di eventuali criticità accertamenti già in essere da vari anni - tramite questionari in ingresso, in itinere o alla conclusione degli studi.

Il corso di studi è suddiviso in attività formative di base, caratterizzanti e affini o integrative. Le attività formative previste per il primo anno di corso (60 CFU) intendono fornire elementi fondamentali di conoscenza della storia europea, dall'età romana a quella contemporanea, e della geografia. Nel secondo anno (60 CFU) sono sviluppati approfondimenti e articolazioni delle competenze degli studenti coerentemente con gli obiettivi formativi del corso. Nel terzo anno (60 CFU) ad ulteriori approfondimenti sono unite attività di laboratorio, tirocinio, insegnamento di una lingua straniera nonché la preparazione volta alla redazione dell'elaborato finale.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il corso di laurea prevede l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e di metodologia della ricerca storica, la conoscenza delle linee generali della storia dell'umanità, dall'antichità ai giorni nostri, nonché un primo contatto con le diverse tradizioni di ricerca storiografica. Questi obiettivi saranno raggiunti attraverso lo studio di libri di testo introduttivi di livello post-secondario e con alcune esperienze svolte in modo calibrato e assistito dai docenti di lettura, interpretazione e uso critico delle fonti, primarie e secondarie. Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso lezioni frontali con discussioni guidate, lettura e discussione di brani delle principali opere storiografiche; lettura e discussione delle fonti primarie; elaborati in itinere; elaborato finale. Saranno verificate tramite gli esami di profitto, tesine e lavori di gruppo in itinere, elaborato finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il corso di laurea prevede l'acquisizione della capacità di sviluppare un orientamento critico e autonomo nell'indagine storica, attraverso l'uso di strumenti bibliografici ed un rapporto diretto con le fonti, nei formati tradizionali o in formato digitale. Il laureato dovrà pertanto dimostrare l'apprendimento di capacità informatiche di base e la conoscenza almeno di una lingua straniera. In tal senso il corso prevede di formare individui in grado di reperire e usare i dati che compongono il sapere storico al fine di formulare risposte a temi e problemi di tipo concreto, e di affrontare esigenze di comunicazione e documentazione che si presentino in ambiti lavorativi e professionali anche non direttamente connessi alle diverse discipline che costituiscono il corso.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso la ricerca bibliografica, sia tradizionale, sia digitale, e con la partecipazione attiva alle lezioni frontali. Saranno verificate tramite esami di profitto, elaborati in itinere e elaborato finale.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il piano di studi di storia provvede a formare una persona dotata di senso critico e consapevolezza del metodo, capace di affrontare i problemi che si presentino in un ambito lavorativo flessibile, di aggiornarsi, di confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato un'abitudine alla discussione costruttiva. L'acquisizione di coscienza deontologica relativa al trattamento della documentazione storica è un aspetto cui si dedicherà grande cura, sin dal primo Ciclo di studi. In particolare, i laureati in Storia dovranno acquisire autonomia di giudizio e avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni relativamente alle seguenti attività:

- ricerca e consultazione critica dei testi e delle fonti;
- analisi e comprensione di testi storici e di fonti;
- confronti di fonti diverse sullo stesso problema o fatto.

La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà effettuata attraverso:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- brevi relazioni sui risultati della partecipazione a discussioni durante il ciclo delle lezioni o sugli approfondimenti dettati dalle curiosità personali;
- prova di valutazione finale.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati dovranno dimostrare la capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace i risultati a cui pervengono, nonché le conoscenze ad essi sottese, a interlocutori anche specialistici. In particolare, dovrà essere dimostrata una buona conoscenza della lingua italiana e l'apprendimento delle tecniche fondamentali dello 'scrivere storia' (note, citazioni, bibliografie, etc.). Gli studenti dovranno acquisire familiarità con gli strumenti informatici e telematici, facendo le prime esperienze significative nell'integrazione fra espressione scritta e orale, da un lato, e gli strumenti della ricerca storica (vari tipi di fonti, testuali e iconografiche), dall'altro. Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso:

- partecipazioni a progetti Erasmus;
- la conoscenza, ad un livello di base, di almeno una lingua straniera;
- prove in itinere ed elaborato finale in forma scritta e con l'utilizzazione anche di strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata attraverso:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- brevi relazioni sui risultati della partecipazione a discussioni durante il ciclo delle lezioni o sugli approfondimenti dettati dalle curiosità personali;
- prova di valutazione finale, che comprende anche una discussione orale di presentazione e argomentazione sul contenuto dell'elaborato scritto, anche con supporto di strumenti informatici.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il Corso triennale di studi in Storia si propone di formare laureati che abbiano sviluppato autonome capacità di apprendimento nell'ambito delle discipline storiche, che li mettano in grado di intraprendere successivi cicli di studio più avanzati in ambito storico. Tali capacità di apprendimento saranno acquisite soprattutto attraverso la consultazione di testi e strumenti critici, nonché attraverso la partecipazione alle discussioni durante i cicli di lezione. Il rapporto diretto con le fonti contribuirà allo sviluppo delle capacità in oggetto. La verifica di tale apprendimento sarà effettuata principalmente attraverso:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca-dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;
- prova di valutazione finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per l'accesso è richiesta, oltre al titolo di studio acquisito, la padronanza della lingua italiana, una buona cultura generale, particolarmente in ambito storico, e interesse alla ricerca storica. Saranno poste in essere prove di valutazione e di orientamento in ingresso e, con l'istituzione di appositi corsi integrativi, si procederà al recupero delle eventuali carenze.

E' richiesta la conoscenza di una lingua della Comunità europea o dell'inglese, oltre all'italiano, di livello almeno B1.

### **Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Il Corso di Laurea Triennale in Storia attribuisce 12 cfu alla prova finale, che consiste nella stesura di un elaborato scritto. Lo studente dovrà dimostrare l'apprendimento

della metodologia e del linguaggio della disciplina, capacità di affrontare e svolgere l'argomento proposto, la padronanza delle tecniche fondamentali della scrittura storica (note, citazioni, bibliografia). Nell'elaborazione della prova finale è inclusa la dimostrazione della capacità di leggere e utilizzare documentazione o letteratura critica in lingua straniera.

#### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il corso di laurea prevede l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e di metodologia dello studio della storia, la conoscenza delle linee generali della storia dell'umanità, dall'antichità ai giorni nostri, nonché un primo contatto con le diverse tradizioni storiografiche e con le fonti documentarie della ricerca storica. I laureati in Storia acquisiranno competenze che, oltre a costituire la base indispensabile per un ulteriore sviluppo formativo finalizzato alla didattica e alla ricerca storica, li porranno in grado di svolgere compiti professionali presso enti e strutture pubbliche o private volte alla conservazione, gestione, comunicazione del patrimonio storico e culturale. Il corso offre una preparazione adeguata allo svolgimento di attività professionali corrispondenti ai seguenti profili: - Guide ed accompagnatori specializzati; - Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati; - Personale addetto alla ricezione di materiali e documenti; - Personale addetto ad archivi, schedari ed assimilati; - Personale addetto a biblioteche ed assimilati; - Personale addetto a servizi statistici, di documentazione ed assimilati; - Personale addetto alla pubblicazione dei testi e della documentazione; - Addetti ad uffici stampa ed assimilati. Il profilo professionale del laureato in Storia consente iscrizione senza debiti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze storiche.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Collaborazione ad attività di gestione, amministrazione e comunicazione del patrimonio storico e culturale.  
Collaborazione alla realizzazione di documentazione relativa al patrimonio storico-culturale  
Collaborazione allo svolgimento di indagini relative al recupero dell'informazione storica e culturale (biblioteche, archivi, web)  
Collaborazione allo svolgimento di ricerche in campo storico e culturale

#### **competenze associate alla funzione:**

Competenze di base in ambito storico, geografico e culturale;  
Competenze di base nell'ambito della comunicazione e mediazione culturale;  
Pratica dei metodi basilari di gestione e comunicazione dell'informazione storica e culturale in ambito web;  
Padronanza delle pratiche di recupero e organizzazione dell'informazione storica (archivistica, libraria, digitale)  
Adeguate capacità di redazione di testi nel campo della comunicazione storica e culturale.

#### **sbocchi occupazionali:**

Enti e istituti pubblici e privati - centri di ricerca, amministrazioni locali, fondazioni, musei, biblioteche e archivi, imprese - operanti nei campi del recupero, valorizzazione, tutela, gestione e comunicazione del patrimonio storico e della valorizzazione e promozione della cultura storica in un contesto nazionale e internazionale.  
Aziende operanti nel campo dell'editoria - specializzata in discipline umanistiche, scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva - in qualità di enti locali e agenzie turistiche, ai fini della valorizzazione delle tradizioni e identità locali.  
Enti, centri di ricerca e imprese volte alla conservazione e comunicazione digitale del patrimonio storico-culturale

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
- Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	36	36	-
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	12	12	-
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	12	12	-
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>		-		

<b>Totale Attività di Base</b>	66 - 66
--------------------------------	---------

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-OR/01 Storia del vicino oriente antico M-STO/01 Storia medievale	6	6	-
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	24	24	-
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	L-OR/08 Ebraico M-FIL/06 Storia della filosofia M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	12	12	-
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta L-OR/03 Assiriologia L-OR/04 Anatolistica L-OR/10 Storia dei paesi islamici SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	18	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:</b>		60		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	60 - 60
--	---------

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-GGR/01 - Geografia M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/09 - Paleografia SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	18	18	18

<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 18
-------------------------------	---------

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU	CFU
		min	max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	36 - 36
------------------------------	---------

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>180 - 180</b>

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(L-ANT/02 L-OR/13 M-DEA/01 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/03 M-GGR/01 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/03 M-STO/04 M-STO/05 M-STO/07 M-STO/09 SPS/03 )

L'inserimento tra le discipline affini e integrative dei settori (M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04, M-FIL/06, M-GGR/01, M-STO/07, M-STO/03, M-STO/05 e M-STO/08), presenti anche nelle attività di base e caratterizzanti, è motivato dall'esigenza di offrire un'ulteriore articolazione dell'offerta formativa tale da consentire l'individuazione di percorsi funzionali ad una formazione coerente con orientamenti di studio più specifici ed individuabili del Cds dopo il primo anno di corso, con particolare riferimento agli ambiti relativi alla storia medievale, moderna e contemporanea. Le discipline M-FIL/06 (Storia della filosofia), M-GGR/01 (Geografia), M-STO/07 (Storia del cristianesimo e delle chiese), M-STO/03 (Storia dell'Europa orientale), M-STO/05 (Storia della scienza e delle tecniche) e M-STO/08 (Archivistica, bibliografia e biblioteconomia) costituiscono un importante contributo per l'ampliamento e il rafforzamento delle competenze specifiche e della formazione complessiva dello studente del Cds. L'implementazione risponde al fine di offrire una organica e strutturata estensione dei contenuti teorici e metodologici-applicativi del Cds. Tali

discipline estendono le conoscenze relative agli assi portanti del Cds, la Storia medievale, moderna e contemporanea, arricchendo il percorso didattico funzionalmente sia alla formazione scientifica, durante il corso degli studi, sia ai futuri sbocchi professionali. Risultano infatti strategiche per l'accesso al lavoro nell'ambito della ricerca storica, dell'insegnamento, delle attività culturali e professionali che richiedano l'applicazione del metodo storico. Analoghe motivazioni hanno dettato l'inserimento del SSD M-STO/09 (Paleografia), che accresce le competenze specifiche della figura formata dal Cds, di M-DEA/01 (Discipline demoeoantropologiche), SPS/03 (Storia delle istituzioni politiche), L-OR/13 (Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia) e L-ANT/02 (Storia greca), che ampliano le conoscenze dello studente negli ambiti basilari in senso sia diacronico sia geografico sia in relazione alle dinamiche umane e istituzionali della società. I ssd M-FIL/03 (Filosofia morale), M-FIL/01 (Filosofia teoretica), L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana) e L-FIL-LET/12 (Linguistica italiana) sono stati inseriti soprattutto per agevolare l'acquisizione dei crediti necessari per l'accesso all'attuale percorso formativo orientato all'insegnamento nella scuola secondaria.

**Note relative alle altre attività**

Nell'elaborazione della prova finale è inclusa la dimostrazione della capacità di leggere e utilizzare documentazione o letteratura critica in lingua straniera.

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 13/04/2017